

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Prática de Ensino de Geografia GEO 470

Ano Letivo: 2024 **Período:** 8º **Semestre:** 2º

Professora: Janete Oliveira

Horário de aulas: terça-feira (18:30 às 20:10) Laboratório de Ensino; quinta-feira (16:00 às 20:10) Sala de Seminários DGE.

1. EMENTA:

Apresentação do projeto de pesquisa em ensino de Geografia nas unidades escolares. O planejamento docente - aulas como práxis reflexiva. A prática pedagógica como eixo de articulação com prática de ensino.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1

Organizando o planejamento de trabalho

- 1.1-Recortes temáticos
- 1.2-Público a ser atendido
- 1.3-Definição metodológica

Textos de Referência:

CAVALCANTI, Lana de Souza. *Pensar pela Geografia*. Goiânia: Alfa, 2019;

hooks, bell. *Ensinando a transgredir: a educação com prática da liberdade*. São Paulo: Martins Fontes, 2017.

UNIDADE 2

A execução dos planejamentos propostos

- 2.1- Elaboração de situação-problema
- 2.2- Proposição de etapas para a resolução da situação-problema
- 2.3- Execução

Textos de Referência:

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

UNIDADE 3

Diferentes Linguagens no Ensino de Geografia

- 3.1- Linguagem imagética (documentários, filmes, fotografias, gráficos, imagens de satélite, fotografia aérea)
- 3.2- Linguagem midiática (televisão, cinema, celular, internet, jornais, revistas, rádio, folders)
- 3.3- Representações espaciais (mapas, maquetes, blocos diagramas, tabelas)
- 3.4- Geografia e Artes (teatro, desenho, pintura, quadrinhos, música, literatura)
- 3.5- Atividades extraclasse (trabalho de campo, visita técnica, excursão geográfica, trilha interpretativa)

Textos de referência:

PONTUSCHKA, N. N. ; PAGANELLI, T. I. ; CACETE, N. H. *Para ensinar e aprender Geografia*. 1ª. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007. v. 1000. 383p.;

CATTANEO. Dilermando; CÂMARA, Marcelo; SILVEIRA, Renata. *Geografias das r-existências*. (orgs). Ponta

3. CRONOGRAMA

Dia- mês	Descrição aula teórica-prática
Outubro 1-3-8-10-15-17-22-24-29-31	Apresentação da disciplina Seleção e organização de conteúdos (O que ensinar? Pra quem ensinar?) Introdução à Pedagogia de Projetos (Como ensinar?)
Novembro 5-7-12-14-19-21-26-28-	Preparação e execução de aulas Apresentação das pesquisas em ensino de Geografia (no 12º Diálogos Interdisciplinares).
4-5-6-7 - IV Seminário da Pós-Graduação e XII Diálogos Interdisciplinares	
9 ou 23- Trabalho de campo	
Dezembro 3-5-10-12-17-19	Execução de aulas
17-19 (Carga horária será referente ao trabalho de campo)	
Janeiro 14-16-21-23-28-30	Unidade 3 Análise de livro didático Avaliação final

4. AVALIAÇÃO: (distribuição de pontos)

DATA	ATIVIDADE	VALOR
Outubro	Apresentação e entrega de planejamentos de aula de Geografia elaborados para Escola Básica (duplas ou grupos)- planos de aula, sequências didáticas, sequências de aprendizagem, planos de curso, unidades didáticas.	20 pontos
	Entrega de textos elaborados para alunos de Geografia da Escola Básica (duplas)	10 pontos
	Resenha de livro <u>selecionado</u> máximo duas laudas. Seminário.(A turma será dividida em dois grupos).	15 pontos
Novembro/ Dezembro	Execução de aulas elaboradas a partir do uso de recursos midiáticos, imagéticos, representações espaciais, linguagens artísticas.	25 pts
Janeiro	Análise de coleção de livro didático (grupo/aulas práticas).	10 pts
	Avaliação final	20 pts

Total: 100 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAVALCANTI, Lana de Souza. Pensar pela Geografia. Goiânia: Alfa, 2019.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

GOMES, Nilma. L. , SILVA, P. B. G. e (orgs.). Experiências étnico-culturais para a formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

hooks, bell. Ensinando a transgredir: a educação com prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2017.

PONTUSCHKA, N. N. ; PAGANELLI, T. I. ; CACETE, N. H. Para ensinar e aprender Geografia. 1ª. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007. v. 1000. 383p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2017.

CATTANEO, Dilermando; CÂMARA, Marcelo; SILVEIRA, Renata. Geografias das r-existências. (orgs). Ponta Grossa-PR: Monstro dos Mares. 2021.

MOREIRA, Rui. O discurso do avesso (para crítica da geografia que se ensina). São Paulo: Contexto, 2014.

LACOSTE, Yves. A Geografia serve, antes de mais nada para fazer a guerra. Lisboa: Iniciativas Editoriais, 1977.

OBSERVAÇÃO: Outros textos poderão ser indicados ao longo da disciplina.